



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Mechanika i budowa pojazdów		1/1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
-		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
drugiego stopnia		angielski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
0	0	0
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
18	0	
<b>Liczba punktów</b>		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
mgr Izabela Cichocka		inni lektorzy języka angielskiego
email: <a href="mailto:izabela.cichocka@put.poznan.pl">izabela.cichocka@put.poznan.pl</a>		
tel. 61 665 27 05		
Centrum Języków i Komunikacji		

Wymagania
<b>wstępne</b>
Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu</b>
Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Posiada poszerzoną wiedzę w zakresie wybranych działów mechaniki technicznej związanych z wybraną specjalizacją.
2. Posiada ogólną wiedzę o rodzajach badań i metodach badania maszyn roboczych z zastosowaniem nowoczesnych technik pomiarowych i akwizycji danych.
3. Zna główne tendencje rozwojowe z zakresu budowy maszyn.

#### Umiejętności

1. Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.
2. Potrafi posługiwać się językiem międzynarodowym w kontaktach ze specjalistami ze swego kierunku studiów na poziomie B2+.
3. Potrafi napisać w języku obcym opracowanie techniczno - naukowe z zakresu wybranego kierunku studiów na podstawie literatury i innych źródeł informacji, w tym internetowych oraz przedstawić jego ustną prezentację.

#### Kompetencje społeczne

1. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.
2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
3. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceny cząstkowe za kolokwia (co najmniej 2) i prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### **Treści programowe**

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z inżynierią (recykling), mechaniką (technologia produkcji, hamulce tarczowe, centralne ogrzewanie, naprawa i konserwacja). Opanowanie struktur gramatycznych zgodnych z sylabusem na poziomie B2.

### **Metody dydaktyczne**



## Ćwiczenia

### Literatura

#### Podstawowa

1. Glendinning, E.H. and Glendinning, N. 2008. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press.
2. Ibbotson, M. 2009. Cambridge English for Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

#### Uzupełniająca

1. materiały pochodzące z Internetu
2. Evans, V. and Dooley, J. 2009. Enterprise Grammar 3. Newbury: Express Publishing.
3. Harding, K. and Taylor, L. 2005. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiów, przygotowanie prezentacji) <sup>1</sup>	12	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności